

花蓮縣 108 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

鳳林國中環境教育、生命教育計畫

壹、依據：

- 一、依據教育部國民及學前教育署 107 年 10 月 18 日臺教國署學字第 1070125454 號函辦理。
- 二、花蓮縣政府 107 年 11 月 1 日府教學字第 1070217950 號函辦理。
- 三、108 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。
- 四、環境教育法。

貳、目的：

- 一、輔導學生認識生命的意義，尊重生命，熱愛生命，豐富生命的內涵。
- 二、輔導學生認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。
- 三、增進學生環境知識，以建立積極正向的環境價值觀與態度。
- 四、培養學生保護及改善環境所需之知識、態度與技能。

參、主辦單位：教育部、國民及學前教育署、花蓮縣政府

肆、承辦單位：花蓮縣立鳳林國民中學

伍、辦理時間：108 年 1 月至 12 月

陸、活動地點：台灣兒童發展協會馬匹輔助教育中心

柒、參加對象：本校七年級學生

捌、實施方式：

本活動利用綜合活動課程時間，與鄰近台灣兒童發展協會馬匹輔助教育中心實施環境教育、生命教育課程，從環境的整潔、騎馬、牽馬、幫馬洗澡的體驗以落實環境教育、生命教育。台灣兒童發展協會馬匹輔助教育中心長期在花蓮地區深耕並關懷花蓮地區的青少年，透過「馬匹輔助教育」和「治療性騎乘」的體驗活動，能提供青少年在發展過程中所需要的協助，例如：為了周遭的環境與馬匹相處，人類需要持續不斷地關注環境，幫助學生練習觀察力與專心度。另外，馬匹都可以依據互動者不自覺傳遞出來的訊息提供即時回饋和獎勵，讓學生學習對任何行為的後果負責。第三，在與馬相處的過程中，人類需要以尊重馬匹的方式，與馬發展出互信關係，讓馬匹願意跟隨人類的領導。這樣的練習可以幫忙學生學習努力付出可獲得的回報。第四，馬匹以非語言的方式溝通，學習馬匹的溝通進一步學習如何仔細觀察別人的肢體反應與動作，以及理解其中的涵義。讓學生在人際關係與溝通上，可以更加融洽。

在馬匹輔助學習中最重要的是藉由動物的生活環境與動物的互動經驗，可以增加人的成就感，從中培養環境教育、自尊和自信心，也正是青少年發展任務中最重要的部分。

環境教育、生命教育體驗：七年級學生，四梯次

	時間	課程內容	師資
1	12：30-13:00	集合出發	帶隊老師
2	13:00-14:00	1. 認識台灣兒童發展協會馬匹輔助教育中心 2. 課程說明與注意事項 3. 環境與生態介紹	外聘講師 帶隊老師
3	14:00-15:00	「馬匹輔助教育」和「治療性騎乘」體驗	外聘講師 帶隊老師
4	15：00-15：30	活動結束後的分享與省思	帶隊老師
5	15：30	回程	帶隊老師

玖、本計畫由校務會議通過後，由校長公佈實施，修正時亦同。