花蓮縣立鳳林國民中學109學年度環境教育實施計畫

2020.02.11校務會議修正通過

壹、依據

一、環境教育法。

二、花蓮縣立鳳林國民中學校務發展計畫。

三、花蓮縣立鳳林國民中學課程教學計畫。

貳、目標

一、運用教育的方法，培育全體師生瞭解與環境之倫理關係，增進環境知識，以建立積極正向的環境價值觀與態度，提升環境保護的責任感，使其能採取正確的行動，成為具有環境素養的公民。

二、落實校園生活環保工作，倡導珍惜資源，善盡惜福愛物、關懷鄉土、美化環境的責任，養成全體師生節約能源的生活習慣。

三、積極美化綠化校園環境，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，使學校具有情境教育的功能，以達永續經營的理念。

四、推動校園整潔、資源回收、綠色消費、節能減碳等環境教育計畫，將環境保護觀念落實在學生的日常生活中，教導學生注重環境衛生，提供保護及改善環境所需知識、技能及態度。

五、統整在地資源，結合校外教學活動，透過教育過程，增進全體師生保護環境之知識、技能、態度及價值觀。

參、實施對象

一、全校學生

二、全體教師

三、行政人員(含工友、校護等)

四、學生家長與社區人士

肆、實施期程：109年1月至109年12月

 預訂開課:1. **珍惜自然環境教育宣導109年4月26日第6節第7節**

 2. **資源回收工作實務及宣導109年9月10日第6節第7節**

伍、推動小組及組織分工

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 現職 | 姓名 | 職掌 | 備註 |
| 召集人 | 校長 | 羅崇禧 | 綜理全校暨社區環境教育推展工作 |  |
| 副召集人 | 學務主任 | 沈文俊 | 1. 規劃與督導計畫執行，協助行政協調。
2. 負責全校師生相關學藝競賽活動及環境教育工作。
 |  |
| 副召集人 | 總務主任 | 鍾孔麟 | 1. 規劃與督導計畫執行，協助行政協調。
2. 主責校園環境維護及硬體設施管理
3. 規劃行政人員(含工友及校護等)之環境教育工作。
 |  |
| 副召集人 | 教務主任 | 張志強 | 1. 規劃與督導計畫執行，協助行政協調。
2. 主責策劃並推動環境教育教學課程
 |  |
| 執行秘書 | 生教組長 | 林文成 | 1. 安排各項環境教育宣導活動、校外參訪等之進行與推展。
2. 依實施計畫、工作進度，負責聯繫與協調各處室及教師，確實執行計畫
3. 落實計畫之進行及成效查察、評估工作。
 |  |
| 教學組 | 教學組長 | 石映竹 | 1. 安排各項推動環境教育相關之教學課程。
2. 協助蒐集環保教育相關資訊及教學資源。
3. 進行環教教學活動策略設計及成效評估，協調聯繫學校課程發展委員會。
 |  |
| 委員 | 網管 | 吳啟聰 | 1. 建置與維護本校永續校園與環境教育網頁
2. 環境教育網路課程設計與相關教學規劃。
 |  |
| 委員 | 輔導主任 | 張馨文 | 1. 輔助環境教育計畫的執行，與安排各項講座聯繫。
2. 協助規劃本校永續課程、生涯發展、探索教育等融入環境教育計畫。
 |  |
| 委員 | 各班導師 | 導師 | 1. 配合推動與執行環境教育相關之各項教學與活動。
2. 協助蒐集各項環境教育計畫執行成效與學生學習狀況。
 |  |
| 委員 | 主計主任 | 蔡雅婷 | 協助本校環境教育之各項經費預算、支出的管控。 |  |
| 委員 | 校護 | 張淑芳 | 負責環境衛生、健康促進及相關疾病防治的宣導事項。 |  |
| 顧問 | 家長會長 | 陳禮凡 | 1. 配合並支援本校環境教育小組各項措施。
2. 協助聯繫與整合社區、家長意見，提供環境教育改善建議。
 |  |

註：以上成員如因學校職務異動，以「現職」的接任人員，繼續推動計畫之進行。

陸、計畫內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 內容 | 進行方式及執行單位 | 備註 |
| 一、成立組織、訂定實施計畫 | (一)訂定環境教育實施計畫 | 1.訂定符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。(學務處)2.整合家長及社區資源，以參與校園環境教育與校園環境管理。(總務處) | \*1見本計畫\*2配合家長委員會會議進行 |
| (二)成立環境教育推行委員會 | 1.設置學校環保小組，負責校園內環境教育及管理事宜的運作。(學務處)2.定期檢討本校環境教育工作推行及監督責任。(學務處) | \*1見本計畫\*2配合校務會議及每月擴大會報進行 |
| 二、推動校園環境管理計畫 | (一)執行環境整潔稽查 | 1.每天進行校園環境打掃，透過班級整潔稽查，落實校園整潔工作。(學務處)2.定期巡查校園公共區域，進行整潔及安全記錄。(總務處)3.推動校園廚餘減量及再利用措施。(學務處)4.依規定於環保署綠色生活網定期填報學校環境教育執行情形。(學務處) | \*1配合本校生活教育競賽進行\*2配合校園安全檢查計畫執行。\*3結合本校營養午餐教育辦理。 |
| (二)進行校園環境管理 | 1.學校建物、設施、場所修繕與整建時，採行綠建築觀念。(總務處)2.美化綠化校園環境，營造本土生物多樣性的校園生態系。(總務處)3.建立校園安全衛生環境及防災應變機制。(總務處)4.定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。(總務處)5.定期取樣學校游泳池水體送檢化驗，並委由專人依約定期維護管理。(總務處)6.訂定鳳林國中小黑蚊(台灣鋏蠓)防治建議書，進行校園環境管理。(學務處) | \*1校園採購招標內容依符合綠色採購為優先\*3結合本校防災教育進行\*4配合教育處體健科規定辦理\*5由游泳池委外管理單位依約辦理。 |
| 三、推動環境教學 | (一)培育環境教育師資 | 1.辦理教師環境教育相關知能研習。(教務處)2.鼓勵教師參與校外各項環境教育增能研習。(人事室) | \*1列入本校教師研習規劃課程 |
| (二)辦理環境教育融入課程教學 | 1.由自然與生活科技領域，規劃每年1小時的環境教育融入課程。(教務處)2.請社會領域於公民議題課程中，規劃環境教育相關議題的討論。(教務處)3.於特殊教育班生活課程中，規劃環境教育內容。(輔導室) | \*1於領域教學研究會時討論確認\*2於領域教學研究會時討論確認\*3於特推會討論融入學生IEP。 |
| (三)舉辦環境教育教學活動 | 1.成立環境保護相關社團，提供學生彈性課程選修機會。(學務處)2.配合各項相關終身教育課程，如生涯發展、探索教育，融入環境教育教學內容。(輔導室)3.校外教學活動安排進行環境教育實察活動。(學務處)4.結合社區舉辦愛鄉淨土等體驗活動。(學務處)5.舉辦環境教育專題演講、宣導活動。(學務處)6.進行親、師、生的環境教育交流活動。(輔導室)7.配合健康促進計畫，結合疾病防制，進行衛教教學。(學務處) | \*2依各課程計畫另案安排。\*3列入各項校外教學活動優先參訪對象。\*4安排重大節慶前協助社區清潔工作。\*5依環境教育法每年辦理4小時以上的教育研習。\*6配合親職教育、家庭教育活動辦理。\*7配合健康促進計畫進行。 |
| (四)開發利用環境教育教材 | 1.設置環境教育網頁，加強宣導與提供相關資訊。(網管)2.設計環境教育融入各科教學教學。(教務處)3.蒐集環保輔助教材，購置相關課外讀物。(教務處) | \*1於學校首頁設置資源連結。\*2列入領域教學研究會討論。\*3列入圖書館新書採購項目。 |
| 四、推動環保教育工作 | (一)舉辦環保教育競賽與活動 | 1.舉辦環保教育各項競賽。(學務處)2.辦理班級生活競賽，將環保項目列入評比，如省電、資源回收等狀況。(學務處)3.進行無菸、無檳等宣導。(學務處)4.鼓勵師生參與校外環保競賽。(學務處) | \*1結合班級教室佈置競賽進行\*2列入生活競賽辦法\*3配合健康促進計畫執行 |
| (二)落實推動生活環保工作 | 1.鼓勵學生及教職員協助參與推動校園垃圾減量、資源回收工作。(學務處)2.鼓勵學生及教職員共同進行校園綠美化及環境維護。(總務處)3.班級設置環保股長協助落實推動生活環保。(學務處) |  |

柒、預期成效

一、達成環境教育法中規定的學習標準，讓全體教職員與學生能瞭解環境教育的真諦，並落實到日常生活中。

二、透過全體師生與家長的參與，共同創造符合永續發展與安全舒適的校園環境，進而透過學校社區化、社區學校化的概念，推廣至學區內的社區。

三、推動校園環境保護工作，增進學校親、師、生的環保行動力。

四、提升教師環境教育教學知能，透過教育過程，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。

捌、本計畫由環境教育推動小組訂定，經校務會議通過後，由校長公佈實施，修正時亦同。